

MEMORIA FINAL
CENTRO DE DÍA “ASPACE JAÉN”
AÑO 2025

ÍNDICE

pág.

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN.....	4
2. CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES.....	6
• PARA FAVORECER LA AUTONOMÍA PERSONAL	
✓ ASEO PERSONAL Y VESTIDO.....	6
✓ ALIMENTACIÓN	7
• PARA FAVORECER EL MANTENIMIENTO FÍSICO	
✓ FISIOTERAPIA Y TALLER DE PSICOMOTRICIDAD	9
✓ HIDROTERAPIA	10
• MANTENIMIENTO DE ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA	
✓ HABILIDADES DOMÉSTICAS Y APOYO A LA COCINA	11
✓ TALLER DE ACTIVIDADES CREATIVAS Y OCUPACIONALES	13

•	MANTENIMIENTOS DE LAS ACTIVIDADES COGNITIVAS Y LA COMUNICACIÓN	
✓	ESTIMULACIÓN COGNITIVA.....	15
✓	LOGOPEDIA.....	16
✓	TALLER DE COMUNICACIÓN.....	18
•	DE INCLUSIÓN Y ACTIVIDADES LÚDICAS: VIDA COMUNITARIA Y SOCIAL	
✓	HABILIDADES SOCIALES Y COGNICIÓN SOCIAL.....	19
✓	SALIDAS A LA COMUNIDAD: DE GRUPO Y EXCURSIONES.....	21
✓	FIESTAS EN EL CENTRO.....	23
✓	OCIO Y TIEMPO LIBRE.....	25
3.	RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA.....	26
4.	ELABORACIÓN.....	27
5.	ANEXO (FOTOS ACTIVIDADES)	28

ENTIDAD:	Aspace Jaén
SERVICIO:	Centro de día
INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"><u>INTRODUCCIÓN:</u> <p>El Centro de Día para personas con parálisis cerebral de ASpace Jaén es un recurso especializado cuyo objetivo fundamental es ofrecer una atención integral, individualizada y centrada en la persona. Desde este servicio se proporciona un apoyo global que abarca las dimensiones educativa, asistencial y social, con el fin de favorecer una mejora real y sostenida de la calidad de vida de las personas usuarias.</p> <p>La intervención que se desarrolla en el centro parte del diseño y la aplicación de Planes Personales de Apoyo (PPA), elaborados a partir de las necesidades, capacidades, intereses y expectativas de cada persona. Estos planes permiten orientar la intervención de manera personalizada, promoviendo la participación activa, la inclusión social y el máximo desarrollo posible de la autonomía personal. Todo ello se lleva a cabo desde una perspectiva de respeto, acompañamiento y fomento del bienestar físico, emocional y de la salud.</p> <p>La presente memoria tiene como finalidad recoger y describir las actividades desarrolladas a lo largo del año 2025, así como valorar los resultados obtenidos en relación con los Planes Personales de Apoyo implementados. El seguimiento de dichos planes se realiza de forma continuada, con evaluaciones semestrales que permiten analizar los avances alcanzados, detectar dificultades y reajustar las intervenciones cuando es necesario, garantizando así la calidad y eficacia de la atención prestada.</p> <ul style="list-style-type: none"><u>JUSTIFICACIÓN:</u> <p>La parálisis cerebral es una discapacidad que puede afectar, en diferente grado, a las funciones motoras, cognitivas, sensoriales y comunicativas de la</p>	

persona, dando lugar a perfiles muy diversos. Esta realidad hace imprescindible una intervención flexible, individualizada y adaptada, que tenga en cuenta las particularidades de cada usuario y permita responder de manera adecuada a sus necesidades específicas.

En este contexto, la elaboración y desarrollo de Planes Personales de Apoyo se convierte en un elemento clave de la intervención. Estos planes, revisados y actualizados de forma semestral, permiten ofrecer una atención ajustada y dinámica, capaz de adaptarse a los cambios que puedan producirse a lo largo del tiempo. De este modo, se garantiza que cada persona reciba los apoyos necesarios para favorecer su desarrollo personal, su bienestar y su participación activa en la vida diaria.

El modelo de atención del Centro de Día no se limita a cubrir las necesidades básicas, sino que persigue una intervención global y multidimensional. El objetivo es promover la autonomía, fortalecer las relaciones interpersonales y facilitar la inclusión social, entendiendo a la persona como protagonista de su propio proceso. El centro se configura así como un espacio de referencia, orientado a mejorar la calidad de vida desde una visión integral y centrada en la persona.

Para la elaboración y desarrollo de los Planes Personales de Apoyo se toman como referencia las dimensiones e indicadores de calidad de vida propuestos por Schalock y Verdugo: bienestar físico, bienestar emocional, bienestar material, relaciones interpersonales, inclusión social, desarrollo personal, autodeterminación y derechos. Estas dimensiones se trabajan de manera transversal a través de las distintas actividades del centro, que se relacionan de la siguiente forma:

Dimensión de desarrollo personal: se vincula con aquellas actividades orientadas a fomentar la autonomía, el aprendizaje y el fortalecimiento de habilidades personales. Incluye intervenciones como terapia ocupacional, estimulación cognitiva, talleres de habilidades prácticas (cocina, jardinería) y actividades creativas, que favorecen la autoestima, la independencia y el crecimiento personal.

Dimensión de relaciones interpersonales: se potencia mediante actividades grupales, juegos cooperativos y talleres de socialización que facilitan la comunicación, la interacción y la creación de vínculos, contribuyendo a reducir el aislamiento y a mejorar el bienestar social.

Dimensión de inclusión social: se trabaja a través de actividades que favorecen la participación activa en la comunidad, como salidas, talleres de arte, deporte adaptado y actividades recreativas, promoviendo la interacción con el entorno y el sentimiento de pertenencia.

Dimensión de bienestar físico, emocional y material: se relaciona con actividades terapéuticas y físicas que mejoran la salud y la movilidad, así como con intervenciones emocionales y sociales que refuerzan la autoestima y reducen el estrés. El bienestar material se apoya mediante la provisión de recursos y el asesoramiento en ayudas sociales.

Dimensión de autodeterminación: se fomenta a través de actividades que promueven la toma de decisiones, la expresión de preferencias y el control sobre la propia vida, como talleres de elección de actividades, entrenamiento en habilidades de comunicación y fomento de la independencia en las actividades de la vida diaria.

Dimensión de derechos: se impulsa garantizando el respeto, la igualdad y la inclusión de las personas usuarias, mediante acciones de sensibilización, educación en derechos, empoderamiento personal y participación activa, favoreciendo un entorno seguro, justo e inclusivo dentro del centro.

CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

PARA FAVORECER LA AUTONOMÍA PERSONAL

ASEO PERSONAL Y VESTIDO

- **RELACIÓN CON DIMENSIONES:**

- ✓ El desarrollo de habilidades relacionadas con el autocuidado contribuye de manera directa al bienestar físico, al facilitar que la persona realice de forma más autónoma actividades básicas como la higiene personal, la alimentación y el vestido.
- ✓ La adquisición de mayor autonomía en el cuidado personal repercute positivamente en el bienestar emocional, ya que refuerza la autoestima, el sentimiento de competencia personal y el control sobre la propia vida, generando sensaciones de logro y satisfacción.
- ✓ Asimismo, el cuidado personal está estrechamente vinculado a la autodeterminación, al implicar la capacidad de tomar decisiones y actuar de forma independiente. Estas actividades reflejan la posibilidad de que la persona gestione su día a día de acuerdo con sus necesidades, preferencias y ritmo personal.

- **OBJETIVOS DESARROLLADOS:**

- ✓ Favorecer la autonomía personal, apoyando a los usuarios en la realización de tareas cotidianas como el aseo y el vestido de manera progresivamente independiente.
- ✓ Reforzar la autoestima y la confianza personal mediante el logro de hábitos adecuados de higiene y cuidado personal, así como la asunción de pequeñas responsabilidades.
- ✓ Potenciar el desarrollo de habilidades motoras, mejorando la coordinación y la motricidad fina y gruesa a través de las actividades de aseo y vestido.
- ✓ Favorecer la integración social, promoviendo una imagen personal adecuada y la participación activa en actividades comunitarias.
- ✓ Mejorar el estado de salud general, fomentando hábitos de higiene adecuados y previniendo posibles enfermedades.
- ✓ Desarrollar el sentido de responsabilidad, asignando tareas que incrementen la sensación de utilidad y pertenencia al grupo.

- **ACTIVIDADES:**

- ✓ Manipulación funcional de objetos, como coger el vaso y llevárselo a la boca de forma autónoma o con apoyo.
- ✓ Rutinas de higiene básica: limpieza de saliva, dientes y manos.
- ✓ Colaboración activa en el proceso de vestido y desvestido, incluyendo la petición de ayuda cuando es necesario.
- ✓ Organización y cuidado de pertenencias personales, como coger y guardar objetos de uso propio.

ALIMENTACIÓN

- **RELACIÓN CON DIMENSIONES:**

- ✓ La preparación y el consumo de alimentos están directamente vinculados al bienestar físico, ya que una alimentación adecuada y equilibrada contribuye de forma significativa al mantenimiento de la salud.
- ✓ Asimismo, la participación activa en actividades relacionadas con la alimentación puede generar sensaciones de satisfacción personal y logro,

favoreciendo el bienestar emocional, especialmente cuando se desarrollan en un contexto social compartido.

- ✓ Estas actividades también fortalecen las relaciones interpersonales y la inclusión social, al promover la convivencia, la cooperación y la participación en rutinas habituales dentro del grupo y, cuando es posible, en entornos familiares o comunitarios.
- ✓ Por otro lado, la alimentación constituye un ámbito clave para el desarrollo de la autodeterminación, ya que permite a la persona tomar decisiones sobre qué comer y cómo hacerlo, reforzando su autonomía y el control sobre su propia vida.

- **OBJETIVOS DESARROLLADOS:**

- ✓ Fomentar la autonomía personal, desarrollando la capacidad de las personas usuarias para participar activamente en la preparación de alimentos y en la gestión de su bienestar alimentario.
- ✓ Promover hábitos de alimentación saludables, incentivando la elección de alimentos nutritivos y equilibrados que contribuyan a una vida sana.
- ✓ Potenciar las habilidades sociales, favoreciendo la interacción y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales a través de la preparación y el consumo compartido de alimentos.
- ✓ Desarrollar habilidades prácticas y funcionales relacionadas con tareas domésticas básicas, como la organización, la planificación y la preparación de comidas.
- ✓ Mejorar el bienestar emocional, proporcionando experiencias que generen satisfacción, autoestima y sensación de logro al realizar actividades con impacto directo en la vida diaria.
- ✓ Favorecer la autodeterminación, permitiendo que la persona tome decisiones relacionadas con su alimentación, promoviendo la independencia y el control sobre su día a día.

- **ACTIVIDADES:**

- ✓ Adquisición y refuerzo de hábitos adecuados relacionados con la alimentación.
- ✓ Asunción progresiva de responsabilidades durante las rutinas de comida.
- ✓ Trabajo específico de la masticación adecuada.
- ✓ Rutinas de higiene antes y después de las comidas, como el lavado de manos.
- ✓ Uso correcto de la servilleta durante la comida.

- ✓ Manejo funcional de utensilios adaptados para facilitar una alimentación más autónoma.

PARA FAVORECER EL MANTENIMIENTO FÍSICO

FISIOTERAPIA Y TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

- **RELACIÓN CON DIMENSIONES:**

- ✓ Las intervenciones de fisioterapia y psicomotricidad contribuyen de forma directa al bienestar físico, ya que favorecen la mejora de la movilidad, la funcionalidad corporal y la reducción del dolor.
- ✓ Estas actividades también repercuten positivamente en el bienestar emocional, al disminuir los niveles de dolor y estrés, reforzar la autoestima y mejorar el estado de ánimo de las personas usuarias.
- ✓ Asimismo, fomentan el desarrollo personal mediante el fortalecimiento de habilidades físicas y cognitivas, promoviendo una mayor autonomía en la realización de las actividades de la vida diaria.
- ✓ Por otro lado, estas intervenciones favorecen la autodeterminación, al implicar a la persona en la toma de decisiones relacionadas con su salud y su propio proceso de tratamiento.
- ✓ Finalmente, el desarrollo de actividades en contextos grupales mejora la interacción social y la integración, reforzando el sentimiento de pertenencia al grupo.

- **OBJETIVOS DESARROLLADOS:**

- ✓ Mejorar la movilidad y la funcionalidad física, aumentando la capacidad para moverse y realizar actividades cotidianas de forma más independiente.
- ✓ Reducir el dolor y prevenir lesiones, evitando futuras complicaciones musculares y articulares.
- ✓ Fomentar el desarrollo motor y cognitivo mediante actividades de movimiento que mejoren el control corporal y la coordinación.
- ✓ Incrementar la autonomía personal, favoreciendo la independencia en las actividades diarias a través de la mejora física y emocional.

- ✓ Fortalecer el bienestar emocional, reduciendo el estrés y la ansiedad y mejorando la autoestima y la confianza personal.
- ✓ Facilitar la integración social, promoviendo la participación en actividades grupales y reforzando el sentido de pertenencia.

- **ACTIVIDADES:**

- ✓ Realización de circuitos motores adaptados.
- ✓ Talleres de relajación.
- ✓ Ejercicios de movilidad articular.
- ✓ Sesiones de estiramientos.
- ✓ Ejercicios específicos de equilibrio.
- ✓ Actividades de fortalecimiento muscular.
- ✓ Ejercicios de respiración.
- ✓ Juegos de imitación orientados al trabajo corporal y coordinativo.

PARA FAVORECER ACTIVIDADES FUNCIONALES DE LA VIDA DIARIA

HABILIDADES DOMÉSTICAS Y APOYO A COCINA

- **RELACIÓN CON DIMENSIONES:**

- ✓ Las actividades relacionadas con las habilidades domésticas y el apoyo a la cocina favorecen de manera significativa la autonomía y la independencia personal, al permitir que las personas participen activamente en tareas cotidianas como la preparación de alimentos o el mantenimiento básico del hogar. Esto repercute positivamente en su sentido de control y en la mejora de la autoestima.
- ✓ El desarrollo de estas habilidades contribuye también al bienestar material, ya que mejora la capacidad de las personas para gestionar sus necesidades diarias dentro del entorno doméstico, reduciendo la dependencia de apoyos externos.
- ✓ La participación en actividades grupales en la cocina y en tareas domésticas favorece el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, promoviendo la convivencia, la cooperación y el sentimiento de pertenencia al grupo.

- ✓ Asimismo, el aprendizaje y la práctica de competencias relacionadas con la cocina y el cuidado del hogar impulsan el desarrollo personal, al adquirir nuevas habilidades y reforzar la confianza en la propia capacidad para realizar actividades funcionales.
- ✓ Finalmente, la implicación activa en estas tareas genera sensaciones de logro y satisfacción personal, incrementando el sentimiento de realización y contribuyendo a una mejora global de la calidad de vida.

- **OBJETIVOS DESARROLLADOS:**

- ✓ Fomentar la autonomía y la independencia, facilitando la adquisición de habilidades necesarias para la realización de tareas domésticas básicas.
- ✓ Reforzar la autoestima y la confianza personal a través del éxito en la realización de actividades cotidianas como cocinar o limpiar.
- ✓ Desarrollar habilidades prácticas y funcionales aplicables a la vida diaria, tales como la preparación de alimentos y la organización del hogar.
- ✓ Promover la integración social mediante actividades grupales que favorezcan la interacción, la cooperación y el trabajo en equipo.
- ✓ Incrementar la participación en el entorno comunitario, favoreciendo una mayor implicación en actividades habituales de la vida diaria.
- ✓ Mejorar la calidad de vida, proporcionando experiencias que aporten normalidad, funcionalidad y realización personal.

- **ACTIVIDADES:**

- ✓ Preparación sencilla de alimentos:

- Corte de frutas y verduras utilizando utensilios adaptados cuando es necesario.
- Mezcla de ingredientes para la elaboración de recetas simples.
- Medición de ingredientes para trabajar la coordinación, la atención y la planificación.

- ✓ Limpieza y organización del hogar:

- Realización de tareas básicas como barrer o fregar platos.
- Uso de lavadora y secadora con apoyo.
- Organización y clasificación de objetos para fomentar el orden y la responsabilidad.

✓ Colaboración en la preparación de la mesa:

- Colocación de bandejas, vasos y cubiertos.
- Servicio de agua.
- Separación de utensilios limpios y sucios.

✓ Gestión de la compra de alimentos:

- Acompañamiento al supermercado para la selección de productos y elaboración de listas de la compra.
- Planificación de menús semanales.

✓ Rutinas de higiene y cuidado personal vinculadas a la cocina:

- Lavado de manos antes y después de cocinar.
- Mantenimiento de hábitos adecuados de higiene alimentaria.
- Limpieza del espacio tras la realización de las actividades.

✓ Actividades grupales en la cocina:

- Organización de talleres de cocina en grupo, favoreciendo el reparto de tareas, la colaboración y la interacción social.

TALLER DE ACTIVIDADES CREATIVAS Y OCUPACIONALES

• **RELACIÓN CON DIMENSIONES:**

- ✓ Las actividades creativas y ocupacionales favorecen la expresión emocional y contribuyen a la reducción del estrés, promoviendo la satisfacción personal y el bienestar emocional.

- ✓ La participación en actividades de movimiento, expresión corporal o danza contribuye a la mejora de la salud física, la coordinación y el control corporal.
- ✓ El desarrollo de actividades grupales fomenta la interacción social, fortalece las relaciones interpersonales y refuerza la capacidad de tomar decisiones relacionadas con el propio estilo de vida, favoreciendo la autodeterminación.
- ✓ Desde el ámbito del bienestar material, algunas actividades ocupacionales permiten la elaboración de productos que pueden generar ingresos o favorecer una mayor autonomía económica.
- ✓ Asimismo, estas actividades posibilitan el desempeño de roles significativos, promoviendo la integración social y la participación activa en la comunidad.

- **OBJETIVOS DESARROLLADOS:**

- ✓ Fomentar la autonomía personal, favoreciendo la independencia en la realización de actividades significativas.
- ✓ Mejorar la calidad de vida, promoviendo el bienestar emocional, social y físico.
- ✓ Desarrollar habilidades cognitivas y motoras mediante actividades adaptadas.
- ✓ Estimular la creatividad y la expresión personal.
- ✓ Favorecer la integración social, reduciendo el aislamiento y fortaleciendo las relaciones interpersonales.
- ✓ Promover el bienestar físico y mental, contribuyendo a una mejora de la salud general.
- ✓ Facilitar el desarrollo de roles significativos, aportando sentido de utilidad y propósito.
- ✓ Impulsar la inclusión social, promoviendo la participación activa de todas las personas en la comunidad.

- **ACTIVIDADES:**

- ✓ Talleres de arte y manualidades: pintura, escultura, cerámica y trabajos con materiales reciclados orientados a fomentar la creatividad y la expresión personal.
- ✓ Expresión corporal: actividades que favorecen la autoexpresión, la confianza personal y el trabajo en equipo.
- ✓ Juegos grupales y dinámicas sociales: propuestas colaborativas que fomentan la interacción social, la cooperación y el sentimiento de pertenencia.

- ✓ Taller ocupacional: orientado a la adquisición de hábitos laborales, el aprendizaje de técnicas específicas y el desarrollo de habilidades funcionales que contribuyen al bienestar general.
 - Taller de chapas: aprendizaje del proceso completo de elaboración, desde la identificación y clasificación de piezas hasta el manejo coordinado de la máquina y el empaquetado del producto final.
 - Taller de sublimación: personalización de productos mediante impresión y transferencia térmica, incluyendo el manejo de maquinaria adaptada, el cumplimiento de normas de seguridad y la gestión de pedidos.
 - Taller de artesanía y creación de producto: elaboración y decoración de productos con materiales como madera, cemento, arcilla y tejidos, utilizando técnicas adaptadas y fomentando la exploración de nuevos intereses.
 - Taller de horticultura y jardinería: actividades realizadas en invernadero, huerto y zona de compostaje, que incluyen siembra, cuidado de plantas, elaboración de compost y aprendizaje sobre cultivos de temporada, favoreciendo el contacto con la naturaleza.
 - Taller de reciclaje: actividades orientadas al reciclaje y la reutilización de materiales, promoviendo la sostenibilidad, la autosuficiencia y la concienciación ambiental mediante recursos visuales y accesibles.

MANTENIMIENTO DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y DE COMUNICACIÓN

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

- **RELACIÓN CON DIMENSIONES:**

- ✓ Las actividades de estimulación cognitiva contribuyen de manera significativa al bienestar emocional, al reforzar la autoestima y reducir la ansiedad o el riesgo de estados depresivos mediante la mejora de las capacidades cognitivas.
- ✓ El mantenimiento de la salud mental repercute positivamente en el bienestar físico general, favoreciendo una mayor calidad de vida.
- ✓ Asimismo, el desarrollo de las capacidades cognitivas incrementa la autonomía personal, lo que se traduce en una menor dependencia de apoyos externos y un impacto positivo en el bienestar material.
- ✓ Estas intervenciones estimulan el aprendizaje continuo y el crecimiento personal, promoviendo el desarrollo de nuevas habilidades y

la conservación de las ya adquiridas.

- ✓ La estimulación cognitiva favorece también la socialización y la mejora de las relaciones interpersonales, contribuyendo a la inclusión social y a la reducción del aislamiento.
- ✓ Desde la perspectiva de los derechos, estas actividades garantizan el derecho a la salud mental y a la participación activa en la sociedad.

- **OBJETIVOS DESARROLLADOS:**

- ✓ Mejorar la memoria y la atención.
- ✓ Fomentar la resolución de problemas y el pensamiento crítico.
- ✓ Fortalecer las habilidades lingüísticas y comunicativas.
- ✓ Incrementar la autonomía e independencia en la vida diaria.
- ✓ Reforzar la autoestima y el bienestar emocional.
- ✓ Prevenir o ralentizar el deterioro cognitivo.

- **ACTIVIDADES:**

- ✓ Ejercicios de memoria:

- Juegos de recuerdo de listas de palabras o números.
- Actividades de evocación de detalles de historias o imágenes presentadas brevemente.

- ✓ Juegos de atención y concentración:

- Puzzles, sopas de letras, crucigramas y juegos de búsqueda de diferencias.
- Actividades que requieren seguir instrucciones o completar tareas con pasos secuenciales.

✓ Actividades de resolución de problemas:

- Rompecabezas, acertijos matemáticos y juegos de lógica.
- Juegos de mesa como ajedrez o dominó.

✓ Ejercicios de lenguaje:

- Lectura y conversación sobre temas concretos para mejorar la fluidez verbal.
- Juegos de palabras como adivinanzas, sinónimos y antónimos.

✓ Tareas de planificación y organización:

- Organización de rutinas diarias o planificación de actividades, como la preparación de una receta.
- Elaboración de listas de tareas o de la compra, fomentando el uso de agendas o calendarios.

✓ Ejercicios de estimulación emocional:

- Actividades creativas como pintura, escritura o manualidades.
- Conversaciones guiadas sobre experiencias pasadas para reforzar el sentimiento de logro y bienestar.

✓ Actividades físicas combinadas con estimulación cognitiva:

- Caminatas acompañadas de ejercicios de memoria, como el recuerdo de elementos o el repaso de contenidos trabajados.

TALLER DE COMUNICACIÓN

- **RELACIÓN CON DIMENSIONES:**

- ✓ Las actividades de comunicación y lenguaje inciden directamente en el bienestar emocional, ya que la mejora de las habilidades comunicativas reduce la ansiedad y la frustración asociadas a las dificultades de expresión. Esto contribuye a aumentar la confianza personal, la autoestima y la sensación de seguridad en las interacciones cotidianas.
- ✓ Asimismo, este tipo de intervención favorece la interacción social al potenciar una comunicación más clara y eficaz, fortaleciendo las relaciones familiares, sociales y laborales. Una comunicación fluida facilita el entendimiento mutuo, la empatía y la resolución de conflictos.
- ✓ La capacidad de comunicarse de forma adecuada permite una mayor integración en grupos sociales y en la comunidad, reduciendo el aislamiento y promoviendo una participación activa en diferentes contextos sociales.
- ✓ Desde la perspectiva del desarrollo personal, los talleres de comunicación impulsan el aprendizaje y el crecimiento individual mediante la adquisición de nuevas habilidades comunicativas y el uso de herramientas que favorecen la autonomía en la vida diaria.

- **OBJETIVOS DESARROLLADOS:**

- ✓ Mejorar las habilidades comunicativas, favoreciendo una expresión verbal y no verbal clara y eficaz.
- ✓ Fomentar la confianza y la autoestima, reduciendo la ansiedad en situaciones sociales y comunicativas.
- ✓ Desarrollar la escucha activa y la comprensión del mensaje del interlocutor.
- ✓ Fortalecer las relaciones interpersonales en los ámbitos personal, social y laboral.
- ✓ Potenciar la integración social y la participación activa en grupos y comunidades.
- ✓ Estimular el desarrollo personal mediante el aprendizaje de nuevas estrategias de comunicación y el aumento de la autonomía.

- **ACTIVIDADES:**

- ✓ Juegos de palabras y vocabulario: sopas de letras, crucigramas y juegos de asociación de palabras orientados a ampliar el vocabulario y estimular la creatividad verbal.
- ✓ Ejercicios de pronunciación: prácticas de articulación de sonidos y palabras mediante repeticiones, trabalenguas y lectura en voz alta, con el objetivo de mejorar la claridad y la fluidez del habla.
- ✓ Simulaciones de conversaciones: dinámicas de role-playing y dramatizaciones de situaciones cotidianas, como pedir información, mantener una conversación o realizar una presentación sencilla.
- ✓ Ejercicios de escucha activa: actividades en las que se trabaja la atención auditiva, la comprensión y la capacidad de responder o resumir la información escuchada.
- ✓ Dinámicas de grupo: debates guiados, juegos cooperativos y conversaciones en grupo que fomentan la interacción, el trabajo en equipo y la comunicación fluida.
- ✓ Técnicas de relajación y control de la voz: ejercicios de respiración, vocalización y control del tono e intensidad de la voz para mejorar la proyección vocal y reducir la tensión en situaciones comunicativas.
- ✓ Ejercicios de expresión no verbal: actividades centradas en el lenguaje corporal, el uso de gestos, posturas y expresiones faciales como complemento a la comunicación verbal.

DE INCLUSIÓN Y ACTIVIDADES LÚDICAS: VIDA COMUNITARIA Y SOCIAL

HABILIDADES SOCIALES Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

- **RELACIÓN CON DIMENSIONES:**

- ✓ El trabajo en habilidades sociales y cognición social repercute de forma directa en el bienestar emocional, ya que permite a las personas comprender y gestionar mejor las interacciones sociales y emocionales. La capacidad de interpretar adecuadamente las emociones propias y ajenas reduce el estrés y la ansiedad en situaciones sociales, favoreciendo una mayor estabilidad emocional.
- ✓ Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de las relaciones sociales y familiares, al mejorar la comprensión de las normas sociales, las señales comunicativas y la capacidad de interactuar de manera adecuada y respetuosa.
- ✓ La mejora de las habilidades sociales facilita la integración social y la participación activa en la vida comunitaria, reduciendo el aislamiento y promoviendo un mayor sentido de pertenencia.
- ✓ Desde el ámbito del desarrollo personal, el trabajo en cognición social favorece el autoconocimiento y la comprensión de los demás, promoviendo la autonomía personal, el aprendizaje continuo y una mayor competencia social en distintos contextos.

- **OBJETIVOS DESARROLLADOS:**

- ✓ Mejorar la comunicación interpersonal, favoreciendo la expresión clara y respetuosa de pensamientos y emociones.
- ✓ Desarrollar la empatía y la capacidad de ponerse en el lugar de los demás, reconociendo emociones y necesidades.
- ✓ Fomentar la regulación emocional en situaciones sociales, reduciendo reacciones impulsivas y mejorando la convivencia.
- ✓ Fortalecer las habilidades de resolución de conflictos, promoviendo el diálogo, la cooperación y la búsqueda de soluciones consensuadas.
- ✓ Aumentar la autoestima y la confianza en contextos sociales.
- ✓ Mejorar la interpretación y respuesta ante señales sociales, como expresiones faciales, lenguaje corporal y tono de voz.

- ✓ Fomentar la inclusión social y la participación activa en diferentes grupos y actividades comunitarias.

- **ACTIVIDADES:**

- ✓ Juegos de roles (role-playing): simulación de situaciones sociales cotidianas, como pedir ayuda, iniciar una conversación, resolver un conflicto o realizar una presentación, con el fin de practicar diferentes estrategias de interacción.
- ✓ Dinámicas de grupo: actividades cooperativas, juegos en equipo y proyectos grupales orientados a fomentar la colaboración, la toma de decisiones compartida y el trabajo en conjunto.
- ✓ Ejercicios de escucha activa: propuestas en las que los participantes practican la atención plena al discurso del otro, realizando resúmenes, preguntas y devoluciones para asegurar la comprensión.
- ✓ Tareas de resolución de conflictos: actividades dirigidas a identificar problemas sociales y buscar soluciones mediante el diálogo, la negociación y el respeto mutuo.
- ✓ Ejercicios de reconocimiento de emociones: utilización de imágenes, vídeos o situaciones simuladas para identificar emociones, mejorar la empatía y entrenar la lectura de señales emocionales.
- ✓ Análisis y discusión de casos sociales: reflexión grupal sobre diferentes situaciones sociales y debate sobre las respuestas más adecuadas ante contextos diversos.
- ✓ Técnicas de relajación y control emocional: ejercicios de respiración, mindfulness y relajación muscular para manejar el estrés y la ansiedad en situaciones sociales.

SALIDAS A LA COMUNIDAD: DE GRUPO Y EXCURSIONES

- **RELACIÓN CON DIMENSIONES:**

- ✓ Las salidas a la comunidad contribuyen de manera significativa al bienestar emocional, ya que ofrecen oportunidades para vivir nuevas experiencias en entornos diferentes al habitual. Estas actividades favorecen el disfrute, reducen el estrés y la ansiedad, y

aumentan la sensación de satisfacción personal y felicidad.

- ✓ La participación en excursiones y actividades grupales promueve la interacción social, fortalece los vínculos entre los participantes y facilita la creación de nuevas amistades, mejorando la calidad de las relaciones interpersonales.
- ✓ Asimismo, estas salidas favorecen la inclusión social al permitir a las personas interactuar en un entorno social más amplio, sentirse parte activa de la comunidad y reducir situaciones de aislamiento. La participación en actividades comunitarias refuerza el sentido de pertenencia y la integración social.
- ✓ Muchas de las actividades se desarrollan al aire libre e implican movimiento físico, como caminatas o juegos, lo que contribuye a la mejora del bienestar físico mediante la práctica de ejercicio y el contacto con el entorno natural.
- ✓ Las salidas también fomentan el desarrollo personal y el aprendizaje continuo, al ofrecer experiencias de descubrimiento de nuevos entornos, culturas, tradiciones y situaciones sociales diversas.
- ✓ Desde el enfoque de derechos, estas actividades promueven el derecho a la participación plena en la vida social y cultural, garantizando el acceso a experiencias enriquecedoras fuera del entorno habitual.

• **OBJETIVOS DESARROLLADOS:**

- ✓ Fomentar la integración social y la participación activa en la comunidad, reduciendo el aislamiento.
- ✓ Mejorar las relaciones interpersonales y fortalecer los vínculos dentro del grupo.
- ✓ Desarrollar habilidades sociales y comunicativas en contextos sociales diversos.
- ✓ Promover el bienestar físico y emocional mediante actividades de ocio activo y experiencias gratificantes.
- ✓ Favorecer el desarrollo personal a través del aprendizaje en entornos comunitarios y culturales.
- ✓ Facilitar la inclusión cultural y social, garantizando la igualdad de oportunidades de participación.

• **ACTIVIDADES:**

- ✓ Paseos y caminatas en grupo: salidas a diferentes empresas colaboradoras (Real Jaén, Comercial Jaén) y participación en actividades comunitarias con motivo del Día de la Discapacidad. Estas acciones fomentan la actividad física, la interacción social y el disfrute del entorno.

- ✓ Visitas culturales y turísticas: a través de convenios con distintos ayuntamientos se realizaron visitas a las localidades de Jámilena, Fuerte del Rey, Pegalajar y Siles, permitiendo conocer su entorno, patrimonio y características culturales. En el municipio de Siles se llevaron a cabo rutas por la naturaleza, favoreciendo el contacto con el medio natural y el ejercicio físico.
- ✓ Actividades en la naturaleza y ocio activo: realización de rutas de senderismo adaptadas (Jámilena) y actividades de kayak, fomentando el trabajo en equipo, la superación personal, la actividad física y el disfrute del entorno natural.
- ✓ Salidas culturales y de ocio: asistencia al cine, visualización de imágenes y procesiones de Semana Santa, y participación en la Feria de los Pueblos en IFEJA, favoreciendo el acceso a actividades culturales y sociales fuera del entorno habitual.
- ✓ Juegos en grupo al aire libre: participación en actividades en la piscina municipal de Fuerte del Rey, fomentando la interacción social, la cooperación y el ejercicio físico.
- ✓ Excursiones a mercados y centros comerciales: visitas al Centro Comercial Jaén Plaza para realizar la actividad del amigo invisible y para compartir un helado o refresco; salida a Leroy Merlín para participar en un taller de Navidad; y visita al Mercado de Abastos de Peñamefécit para compartir un desayuno en grupo.
- ✓ Actividades de integración y trabajo en equipo: realización de dinámicas grupales durante las salidas, como juegos cooperativos o pequeñas actividades compartidas, orientadas a reforzar las habilidades sociales y el trabajo en equipo.
- ✓ Sesiones de reflexión y compartición de experiencias: espacios posteriores a las salidas donde los participantes expresan lo vivido, comparten aprendizajes y refuerzan los vínculos grupales.
- ✓ Talleres creativos en la comunidad: organización de talleres de arte, fotografía y manualidades en espacios públicos, favoreciendo la creatividad, el trabajo colaborativo y la conexión con la comunidad local.

FIESTAS EN EL CENTRO

- **RELACIÓN CON DIMENSIONES:**

- ✓ Las fiestas y celebraciones contribuyen de forma directa al bienestar emocional, al generar un ambiente positivo, lúdico y motivador que favorece el disfrute, mejora el estado de ánimo y reduce el estrés y la ansiedad.

- ✓ Estas actividades fortalecen las relaciones interpersonales, ya que ofrecen espacios de encuentro donde los participantes interactúan, comparten experiencias y refuerzan vínculos de amistad y convivencia.
- ✓ Asimismo, promueven la inclusión social, al fomentar la participación activa de todas las personas en un entorno comunitario, favoreciendo el sentimiento de pertenencia y reduciendo situaciones de exclusión o aislamiento.
- ✓ Aunque la parálisis cerebral puede influir en el grado de autonomía, las actividades sociales como las fiestas facilitan la toma de decisiones personales, permitiendo a los participantes elegir su vestimenta, participar en la organización, decidir en qué actividades implicarse y practicar habilidades de autogestión.
- ✓ Desde el ámbito del desarrollo personal, las celebraciones ofrecen oportunidades para adquirir y reforzar habilidades cognitivas, motoras y sociales a través de actividades como el baile, el canto, la creatividad y la colaboración en la preparación de los eventos.

- **OBJETIVOS DESARROLLADOS:**

- ✓ Promover la participación activa y la inclusión de todas las personas, independientemente de sus capacidades.
- ✓ Mejorar el bienestar emocional, ofreciendo espacios de ocio, diversión y relajación.
- ✓ Fortalecer las relaciones interpersonales y el sentimiento de pertenencia al grupo.
- ✓ Estimular el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas mediante la interacción y la colaboración.
- ✓ Fomentar la autonomía y la toma de decisiones personales en contextos lúdicos y sociales.
- ✓ Ofrecer experiencias recreativas y de ocio que contribuyan al equilibrio entre actividades terapéuticas, ocupacionales y el tiempo libre.

- **ACTIVIDADES:**

- ✓ Fiestas temáticas: organización de celebraciones como Carnaval, Halloween, Feria, Fiesta de la Primavera, Día de la Pizza o temáticas concretas (por ejemplo, Star Wars), en las que los participantes pueden elegir disfraces, colaborar en la decoración y participar activamente en las actividades propuestas.
- ✓ Actividad de fotografía: realización de sesiones fotográficas con los usuarios que desean participar en la elaboración del calendario anual del centro, fomentando la autoestima, la expresión personal y la participación activa.
- ✓ Fiesta del agua: actividades lúdicas en piscina, juegos con pistolas de agua y mangueras, favoreciendo el disfrute, la estimulación

sensorial y la actividad física en un entorno seguro y adaptado.

- ✓ Manualidades y decoración: actividades de pintura, elaboración de máscaras, tarjetas y elementos decorativos para el centro, especialmente vinculadas a festividades como Navidad, estaciones del año o feria, adaptadas a las capacidades motoras de cada participante.
- ✓ Celebración de San Antón: realización de actividades relacionadas con esta tradición local, trabajando el movimiento, la convivencia y el conocimiento de las costumbres de la ciudad.
- ✓ Celebración de festividades señaladas: desarrollo de actividades y celebraciones relacionadas con la visita de los Reyes Magos, Día de la Paz, San Valentín, Día de Andalucía, Cruces de Mayo, Día del Medio Ambiente, Día del Abrazo, entre otras, promoviendo la implicación de los usuarios en la preparación y celebración.
- ✓ Convivencia con personas del entorno: visitas al centro de diferentes personajes públicos de Jaén, con los que los participantes interactúan, comparten experiencias y conocen nuevas realidades, resultando actividades altamente motivadoras y enriquecedoras.

OCIO Y TIEMPO LIBRE

- **RELACIÓN CON DIMENSIONES:**

- ✓ Las actividades de ocio y tiempo libre contribuyen de manera directa al bienestar emocional, ya que generan disfrute, satisfacción personal y ayudan a reducir el estrés y la tensión acumulada en la rutina diaria.
- ✓ Estas propuestas favorecen las relaciones interpersonales, al crear espacios de encuentro donde se promueve la socialización, la interacción positiva y el fortalecimiento de los vínculos entre los participantes.
- ✓ Desde la perspectiva del desarrollo personal, el ocio permite aprender, descubrir y explorar nuevos intereses y habilidades, fomentando la creatividad, la iniciativa personal y la participación activa.
- ✓ Asimismo, muchas de las actividades de ocio incluyen movimiento y participación activa, lo que repercute positivamente en el bienestar físico, contribuyendo a la mejora de la salud general y al mantenimiento de hábitos de vida saludables.
- ✓ El ocio también está estrechamente vinculado a la autodeterminación, ya que ofrece a las personas la posibilidad de elegir libremente

las actividades en las que desean participar, respetando sus preferencias e intereses personales.

- ✓ Por último, estas actividades favorecen la inclusión social, al facilitar la participación en espacios compartidos, promover la igualdad de oportunidades y garantizar el acceso al ocio como un derecho fundamental.

- **OBJETIVOS DESARROLLADOS:**

- ✓ Fomentar el bienestar emocional, proporcionando espacios de disfrute y reduciendo el estrés.
- ✓ Mejorar las relaciones interpersonales, promoviendo la socialización y el trabajo en grupo.
- ✓ Estimular el desarrollo personal mediante la exploración de intereses y habilidades.
- ✓ Favorecer el bienestar físico, incentivando la actividad y hábitos saludables.
- ✓ Potenciar la autodeterminación, ofreciendo libertad de elección y participación en las actividades recreativas.
- ✓ Impulsar la inclusión social, garantizando el acceso a espacios y experiencias compartidas.
- ✓ Respetar y promover el derecho al ocio, asegurando la igualdad de oportunidades en el tiempo libre.

- **ACTIVIDADES:**

- ✓ Proyección de vídeos o películas: visualización de películas o cortometrajes adaptados, creando un ambiente relajado y agradable para el disfrute grupal.
- ✓ Juegos de mesa individuales y grupales: actividades lúdicas que fomentan la atención, la cooperación, el respeto de turnos y la interacción social.
- ✓ Actividades deportivas y recreativas: propuestas adaptadas que favorecen la actividad física, la integración y la mejora de la salud general.
- ✓ Uso de tecnologías y videojuegos adaptados: empleo de recursos tecnológicos como herramienta de ocio, facilitando la autonomía, la participación y el acceso a nuevas formas de entretenimiento.
- ✓ Actividades musicales y de baile: utilización de instrumentos, música y expresión corporal para fomentar la creatividad, el movimiento, la coordinación y el disfrute compartido.

RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

- Durante el presente curso se han tenido en cuenta las recomendaciones recogidas en la memoria del año anterior, incorporándolas progresivamente a la organización y desarrollo de las actividades del centro, con el objetivo de mejorar la calidad de la atención y favorecer una mayor participación y bienestar de las personas usuarias.
- En relación con las **salidas de ocio y actividades comunitarias**, se ha producido una mejora significativa mediante la **organización de grupos más reducidos**, lo que ha permitido una atención más individualizada, una mayor adaptación a las necesidades de cada persona y una participación más activa de los usuarios en el desarrollo de las actividades. Esta medida ha favorecido la autonomía, la toma de decisiones y la implicación directa de los participantes, mejorando la experiencia global de las salidas.
- Asimismo, se ha observado una mejora en el **uso y aprovechamiento de espacios específicos del centro**, como la **sala de estimulación** y **AspaceWorld**, integrándolos de manera más sistemática en la planificación de las actividades. Esto ha permitido diversificar las intervenciones, potenciar la estimulación sensorial y cognitiva, y ofrecer entornos más motivadores y adaptados a los diferentes perfiles de los usuarios.
- Otra mejora relevante ha sido la **implantación de una tutoría presencial mínima anual con las familias**, lo que ha favorecido una comunicación más directa, cercana y efectiva. Estas tutorías han permitido compartir información relevante sobre la evolución de los usuarios, recoger aportaciones de las familias y reforzar la coordinación entre el centro y el entorno familiar, contribuyendo a una atención más integral y personalizada.
- En cuanto al resto de recomendaciones planteadas en la memoria anterior, se continúa trabajando en su desarrollo de manera progresiva, manteniendo una actitud de mejora continua. El equipo sigue valorando nuevas estrategias organizativas y metodológicas que permitan optimizar los recursos disponibles, ampliar la participación de los usuarios y mejorar la calidad de las actividades ofrecidas.

Como propuestas de mejora, se plantea:

- Seguir consolidando la organización de actividades y salidas en grupos reducidos.
- Ampliar el uso de espacios específicos y recursos innovadores del centro.
- Mantener y, si es posible, aumentar los espacios de coordinación y comunicación con las familias.
- Continuar fomentando la participación activa de los usuarios en la planificación de actividades.
- Evaluar de forma periódica las actividades realizadas para detectar nuevas necesidades y oportunidades de mejora.

Este enfoque permite avanzar hacia un modelo de atención centrado en la persona, flexible y en constante evolución, adaptado a las necesidades reales de los usuarios y de sus familias.

ELABORACIÓN

- La presente memoria se enmarca en la misión de **Aspace Jaén**, orientada a *“trabajar de manera global por la mejora de la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral”*, reflejando el compromiso del centro con una atención integral, personalizada y centrada en la persona.
- Este documento ha sido elaborado por **Alberto Cruz Colmenero**, director del CED de Aspace Jaén, en colaboración con el equipo profesional del centro, compuesto por:

- **Sara Molina Estepa**, musicoterapeuta y monitora del CED.
- **Pilar García Morales** y **Miriam Muñoz Jiménez**, terapeutas ocupacionales.
- **Carmen Haro González**, maestra de Educación Especial.
- **Rocío Torres Talavera**, logopeda.
- **Felipe Padilla Molina** y **Alejandro Peña Hernández**, fisioterapeutas.
- **Juana de Dios Latorre Lendínez**, psicóloga.

El trabajo conjunto y coordinado de este equipo multidisciplinar ha hecho posible el desarrollo de las actuaciones recogidas en esta memoria, siempre con el objetivo de favorecer el bienestar, la autonomía y la inclusión social de las personas usuarias del centro.

ANEXOS (FOTOS ACTIVIDADES)





